



MedEd SYMPOSIUM SIWF/ISFM

Schweizerisches Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung
Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue

12. MedEd SYMPOSIUM

2025



SIWF^{FMH}
ISFM

Mit Simultan-
übersetzung

Avec traduction
simultanée

Perspektiven der ärztlichen Bildung
Perspectives de la formation médicale

Keynote Speakers 2025

Jamiu Busari
Prof. Dr., MD, PhD, MHPE, CCPE, FRCPC (hons)
Netherlands and Aruba

Marie-Claude Audétat Voirol
Pre, PhD
Genève

Programm
24. September 2025
Casino, Bern

Das MedEd-Symposium ist im Rahmen der erweiterten Fortbildung
in allen Fachgebieten mit **7 Credits** anerkannt (**SIWF-approved**).
Le Symposium MedEd donne droit à **7 crédits** dans toutes les disciplines
dans le cadre de la formation continue élargie (**ISFM approved**).



Anmeldung/Inscription: www.congress-info.ch/meded2025



Monika Brodmann Mäder
PD Dr. med. et MME
Präsidentin SIWF
MME, Présidente ISFM

Sehr geehrte Weiterbildungsverantwortliche

Die Auseinandersetzung mit den neusten pädagogischen und wissenschaftlichen Erkenntnissen ist für Weiterbildungsverantwortliche essenziell. Im **12. MedEd-Symposium** erhalten wir einen vertieften Einblick in die **medizinische Pädagogik und auch in die Bildungsforschung**. Es erwarten uns **neue Impulse**, die spannende Perspektiven für eine zukunftsorientierte Gestaltung der Aus- und Weiterbildung eröffnen.

Des Weiteren werden die **Diversität und Inklusion** thematisiert und deren Bedeutung für eine patientenzentrierte und bedarfsgerechte Gesundheitsversorgung beleuchtet. Im Mittelpunkt steht die Schaffung einer Lehrumgebung, die heterogene Hintergründe und Erfahrungen integriert.

Das MedEd-Symposium will den Austausch sowohl unter den Teilnehmenden als auch mit den Referierenden intensivieren. Dabei legen wir besonderen Wert auf den interdisziplinären Dialog zwischen Expertinnen und Experten aus verschiedenen Bereichen der medizinischen Aus- und Weiterbildung, um neue Wege zu fördern und den Wissenstransfer zu stärken.

In diesem Sinne freuen wir uns auf eine lehrreiche Tagung mit vielen interessanten Begegnungen.

Mit herzlichen Grüßen im Namen des Tagungskomitees

Monika Brodmann Mäder, PD Dr. med. et MME
Präsidentin SIWF Schweizerisches Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung

Chères et chers responsables de formation postgraduée,

Suivre de près les dernières avancées pédagogiques et scientifiques est indispensable pour les responsables de la formation postgraduée. **Le 12^e symposium MedEd** vous invite à poser un regard approfondi sur la **pédagogie médicale et la recherche en éducation**. De **nouvelles pistes de réflexion** y seront ouvertes, offrant des perspectives prometteuses pour une formation initiale et postgraduée résolument tournée vers l'avenir.

La thématique de la **diversité et de l'inclusion** sera également abordée, en insistant sur leur rôle dans le développement de soins de santé centrés sur le patient et adaptés à la pluralité des besoins. Une attention particulière sera portée à la création d'un environnement d'enseignement qui intègre la pluralité des contextes et des expériences.

Le symposium MedEd entend encourager les échanges, tant entre les participant-e-s qu'avec les intervenant-e-s. L'accent est mis sur le dialogue interdisciplinaire entre expert-e-s issu-e-s de différents domaines de la formation médicale initiale et postgraduée, dans le but de promouvoir des approches innovantes et de renforcer le transfert de connaissances.

Dans cet esprit, le symposium s'annonce comme un moment fort d'apprentissage et de rencontres enrichissantes.

Avec mes plus cordiales salutations au nom du comité d'organisation.

Monika Brodmann Mäder, PD Dre méd. et MME
Présidente ISFM Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue

Die Keynote Speakers stellen sich vor **Les orateurs principaux se présentent**



Pre Marie-Claude Audétat Voirol, PhD

Professeure associée, responsable du Groupe de recherche et d'innovation en éducation médicale, Genève ; professeure adjointe de clinique, Faculté de médecine de l'Université de Montréal

Après avoir travaillé dans les sciences de la santé en Suisse pendant une quinzaine d'années, Marie-Claude Audétat Voirol poursuit sa formation et développe son expertise professionnelle au Québec, au sein de la Faculté de médecine de Montréal, notamment au Département de médecine de famille et de médecine d'urgence, où elle assume entre autres les fonctions de directrice du développement professoral et de responsable de la recherche en éducation médicale.

Ses domaines de recherche et d'expertise se focalisent sur le raisonnement clinique et la formation pédagogique des clinicien-ne-s enseignant-e-s.

Elle a rejoint l'IuMFE en 2014 et, depuis quelques années, elle consacre 80 % de son activité à l'Unité de recherche en éducation médicale (UDREM), où elle occupe le poste de co-directrice adjointe.



Prof. Dr. Jamiu Busari, MD, PhD, MHPE, CCPE, FRCPC (hons)

Associate Professor of Medical Education, Faculty of Health, Medicine & Life Sciences, Maastricht University, NL; Adjunct Professor & Scientist, Faculty of Health Sciences, Ontario Tech University, Oshawa, CA; Member, Diversity & Inclusivity Advisory Board, Maastricht University, NL; Consultant Commissioning Editor, BMJ Leader

Prof. Dr. Jamiu Busari is a distinguished clinician educator, public speaker, and writer. As a healthcare leader, he is a committed advocate for diversity, equity, and inclusion (DEI), as well as social justice in healthcare systems.

He currently holds appointments as Associate Professor of Medical Education at the Faculty of Health, Medicine and Life Sciences at Maastricht University (Netherlands), and as Adjunct Professor and Scientist at the Faculty of Health Sciences at Ontario Tech University (Canada). In addition to his academic roles, he serves as a consultant pediatrician at the Horacio Oduber Hospital in Aruba.

Prof. Dr. Busari is a former executive member of the Netherlands Association for Medical Education (NVMO) and a founding member of sanokundu, an international community of practice dedicated to advancing leadership education in the health professions.

In addition to his editorial responsibilities as Commissioning Editor for BMJ Leader, Jamiu Busari also serves as Associate Editor for the ICEnet Blog.

His work as a clinician and educator has been recognized through various awards, including the Educational Leadership Award (World Education Congress, 2015), Clinician of the Year Award (Maastricht University, 2015), and the International Residency Educator Award (Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, 2016). In 2017, he received the Critics' Choice Award (Association for the Study of Medical Education), followed by the Jan Heijlman Prize for Best Teaching Specialist in 2022 (Vrije Universiteit Amsterdam). In 2023, he was awarded an Honorary Fellowship by the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.

Ab / A partir de 08h30		Registrierung / Enregistrement	
		Chairpersonen: PD Dr. med. Monika Brodmann Mäder, MME / Pr Dr méd. Mathieu Nendaz Präsidentin des Schweizerischen Instituts für ärztliche Weiter- und Fortbildung (SIWF), Bern / Directeur de l'unité de Développement et de Recherche en Education Médicale, Genève	
09h15 – 09h45		Begrüssung / Bienvenue	
Grosser Saal		PD Dr. med. Monika Brodmann Mäder, MME , Präsidentin des Schweizerischen Instituts für ärztliche Weiter- und Fortbildung (SIWF), Bern / Pr Dr méd. Mathieu Nendaz , Directeur de l'unité de Développement et de Recherche en Education Médicale, Genève	
 		Grusswort / Allocution	
		Dr. med. Linda Nartey , Vizedirektorin und Leiterin des Direktionsbereichs Prävention und Gesundheitsversorgung, Bundesamt für Gesundheit (BAG), Bern	
09h45 – 10h30		Keynote 1	
Grosser Saal		(Redefining) Social Justice in Medical Education	
		Prof. Dr. med. Jamiu Busari, PhD, MHPE, CCPE, FRCPC , Associate Professor of Medical Education, Faculty of Health, Medicine & Life Sciences, Maastricht University, NL; Adjunct Professor & Scientist, Faculty of Health Sciences, Ontario Tech University, Oshawa, CA; Member, Diversity & Inclusivity Advisory Board, Maastricht University, NL; Consultant Commissioning Editor, BMJ Leader	
10h30– 11h00		Pause	
11h00 – 12h00		SIWF/IFSM Award Session	
Grosser Saal		Chairpersons PD Dr. med. Monika Brodmann Mäder, MME , Präsidentin des Schweizerischen Instituts für ärztliche Weiter- und Fortbildung (SIWF), Bern / Dr. med. Eva K. Hennel, MME, PhD , wissenschaftliche Leiterin Forschung und Entwicklung, Schweizerisches Institut für Weiter- und Fortbildung (SIWF), Bern	
 		Resultate der SIWF-Projektförderung (SIWF-Award-Projekte) 2024 durch die Gewinner / Résultats de la Promotion de projets par l'ISFM (projets ISFM Award) 2024 par les lauréats	
12h00 – 13h00		Standing Lunch (mit Sitzmöglichkeiten) / Déjeuner buffet (avec places assises)	
		Slot A	
13h00 – 14h30		Seminare A-D / Séminaires A-D	
Grosser Saal		Seminar A	
		AI in Medical Training – Create Patient Cases and MCQs in the Blink of an Eye!	
		Dre méd. Nadia Bajwa, MHPE, PhD , Médecin Adjointe Agrégée, Responsable de la Formation Post-Graduée, Membre facultaire, Unité de Développement et de Recherche en Education Médicale (UDREM), Département de la femme, de l'enfant et de l'adolescent, Genève Dre méd. Katherine Blondon, PhD , Faculté de médecine, Direction médicale, Hôpitaux Universitaires de Genève	
Orchesterzimmer		Seminar B	
		Unterstützung von Trainees mit Schwierigkeiten	
		Dr. med. Andrea Meienberg, MME , Co-Projektleitung SIWF Teach-the-teachers-Kurse, Kaderärztin, Medizinische Poliklinik, Universitätsspital Basel / Prof. Dr. med. Jan Breckwoldt, MME, FERC , Co-Projektleitung SIWF Teach-the-teachers-Kurse, Oberarzt meV, Institut für Anästhesiologie, Universitätsspital Zürich / Dr. med. Stefan Eisoldt , Leitender Arzt Chirurgie, Spital Männedorf	

Salon Bernois 	Seminar C Umgang mit Unsicherheit und Fehlern – Sicherheit gemeinsam gestalten Dr. med. Martin Perrig, MME , Chefarzt, Universitätsklinik für Allgemeine Innere Medizin, Inselspital Bern / Dr. med. Christian Schirlo, MME , Leiter Studiendekanat Weiterentwicklung und Qualitätssicherung der Bachelor- und Masterstudiengänge, Dekanat Universität Luzern / Dr. med. Christine Roten, MME , Spitalfachärztin I, Universitätsklinik für Allgemeine Innere Medizin, Inselspital Bern / Prof. Dr. med. Carole Aubert , Leitende Ärztin, Universitätsklinik für Allgemeine Innere Medizin, Inselspital Bern / Dr. med. Joachim Schaad , Assistenzarzt Innere Medizin, Spitäler Schaffhausen
Kleiner Saal 	Seminar D Evaluation en fin de période de formation : Explorons nos pratiques ! Dr méd. Antoine Meyer, MEC , Médecin-chef Chirurgie générale, Médecin adjoint, UNI Master en médecine, Hôpital cantonal, Fribourg (HFR) / Dr méd. Gaël Grandmaison , Médecin adjoint, UNI Master en médecine, Médecine interne générale, Hôpital cantonal, Fribourg (HFR) / Dre méd. Cosette Pharisa , Médecin-Cheffe adjointe, Pédiatrie, UNI Master, Hôpital cantonal, Fribourg (HFR)
14h30 – 14h50	Pause
14h50 – 15h35 Grosser Saal  	Keynote 2 Entre autonomie et responsabilité des étudiant-e-s : sommes-nous une Faculté hélicoptère ? Pre Marie-Claude Audétat Voirol, PhD , Professeure associée, Responsable Groupe de recherche et innovation en éducation médicale, Genève ; Professeure adjointe de clinique, Faculté de médecine de l'Université de Montréal
15h35 - 15h45	Wechselzeit / Temps de changement
Slot B	
15h45 - 17h15 Salon Bernois 	Seminare E-F & World Coffee / Séminaires E-F & World Coffee Seminar E Syndrome de l'imposteur et sécurité psychologique dans la formation postgraduée Dre méd. Nadia Bajwa, MHPE, PhD , Médecin Adjointe Agrégée, Responsable de la Formation Post-Graduée, Membre facultaire, Unité de Développement et de Recherche en Education Médicale (UDREM), Département de la femme, de l'enfant et de l'adolescent, Genève / Dre méd. Margherita Plebani , Cheffe de clinique, Département femme-mère-enfant, CHUV ; Lausanne / PD Dre méd. Vanessa Kraege, MBA , Vice-directrice médicale, Centre hospitalier universitaire vaudois, CHUV, Lausanne
Grosser Saal  	Seminar F EPA in advance – Wie kann die EPA-App als Lehrmittel eingesetzt werden? Dr. med. Adrian Philipp Marty, MME , Teamleiter Lehre Anästhesiologie, Universitätsklinik Balgrist, Zürich und Chief Visionary Officer, prepared / Dr. med. Christoph Burkhart, MME , Chefarzt Anästhesie, Klinik Gut Fläsch
Burgerratssaal  	World Coffee – Meet the Other Educators and Experts PD Dr. med. Monika Brodmann Mäder, MME / Dr. med. Stefan Eisoldt / Dr. med. Eva K. Hennel, MME, PhD / Dr. méd. Antoine Meyer, MEC / Prof. Dr. med. Giatgen A. Spinaz / Dr. med. Christian Schirlo, MME /
17h30 Grosser Saal  	Konklusion – Ausblick – Schlusspunkt / Conclusion – Perspectives – Point final PD Dr. med. Monika Brodmann Mäder, MME , Präsidentin des Schweizerischen Instituts für ärztliche Weiter- und Fortbildung (SIWF), Bern / Pr Dr méd. Mathieu Nendaz , Directeur de l'unité de Développement et de Recherche en Education Médicale, Genève

Allgemeine Informationen

Tagungsort

Casino Bern
Casinoplatz 1, 3011 Bern
www.casinobern.ch

Veranstalter

SIWF Schweizerisches Institut für
ärztliche Weiter- und Fortbildung
Elfenstrasse 18, Postfach, 3000 Bern 16
Tel. 031 503 06 00
info@siwf.ch

Tagungsorganisation

Medworld AG, Sennweidstrasse 46, 6312 Steinhausen
Tel. 041 748 23 00
E-Mail: registration@medworld.ch

Registrierung

Online: www.congress-info.ch/meded2025
Einschreibgebühr CHF 80.-
(inkl. Lunch und Kaffeepausen)

Anreise

Öffentliche Verkehrsmittel

Ab Hauptbahnhof Bern fahren Sie mit der Traminie Nr. 6
Richtung Worb oder mit der Nr. 7 Richtung Ostring oder mit
der Nr. 8 Richtung Saali, bis Haltestelle Zytglogge.

Mit dem Auto

Autobahn A6 Bern-Thun-Interlaken. Ab Autobahnausfahrt
Bern-Ostring folgen Sie den Wegweisern «Zentrum» und
«Parkhaus Casino» über Ostring-Thunstrasse-Jungfrau-
strasse-Marienstrasse-Kirchenfeldbrücke.

Parkplatz

Direkt neben dem Casino Bern befindet sich das Parking
Casino (Kochergasse 1, 3011 Bern).

Erscheinungsdatum

August 2025

Informations générales

Lieu

Casino Bern
Casinoplatz 1, 3011 Berne
www.casinobern.ch

Organisateur

ISFM, Institut suisse pour la formation médicale
postgraduée et continue
Elfenstrasse 18, case postale, 3000 Berne 16
Tél. 031 503 06 00
info@siwf.ch

Organisation administrative

Medworld AG, Sennweidstrasse 46, 6312 Steinhausen
Tél. 041 748 23 00
E-mail : registration@medworld.ch

Inscription

En ligne : www.congress-info.ch/meded2025
Frais d'inscription CHF 80.-
(déjeuner buffet et pauses-café inclus)

Accès

Transports publics

Depuis la gare centrale de Berne, prenez la ligne de tram n° 6
en direction de Worb ou la ligne de tram n° 7 en direction
d'Ostring ou la ligne de tram n° 8 en direction de Saali jusqu'à
la station Zytglogge.

En voiture

Autoroute A6 Bern-Thun-Interlaken. Prendre la sortie Bern-
Ostring, suivre «Zentrum», «Parkhaus Casino»
par Ostring-Thunstrasse-Jungfraustrasse-Marienstrasse-
Kirchenfeldbrücke.

Parking

À côté du Casino Berne:
Parking Casino (Kochergasse 1, 3011 Berne).

Date de parution

Août 2025

Tagungskomitee / Comité d'organisation

PD Dr. med. Monika Brodmann Mäder, Präsidentin
Dr. med. Nadia Bajwa
Dr. med. Eva Hennel
Dr. med. Nathalie Koch
Prof. Dr. med. Mathieu Nendaz

Dr. med. Martin Perrig
Dr. med. Barbara Schild
Dr. med. Christian Schirlo
Prof. Dr. med. Giatgen A. Spinaz
Dr. med. Raphael Stolz

09h45 – 10h30

Keynote 1
(Redefining) Social Justice in Medical Education

Healthcare delivery (HCD) and health professions education (HPE) are at a pivotal turning point. Curricular reform is rapidly evolving due to changing learner needs, shifting professional cultures, and increasing patient expectations. So far, only Western countries are reaping the most benefits from the emerging innovations and advancements needed to address these changes, while many low- and middle-income countries remain excluded, further widening global disparities.

The growing complexity of healthcare systems has also created ethical, moral, and professional dilemmas, leading to calls for greater social accountability by professionals to help deal with diverse community needs. Unfortunately, many HPE programs are still failing to foster the critical thinking and ethical leadership necessary for this responsibility.

In several academic and professional spaces, Learners and educators who differ from the dominant norms of sexual orientation, gender, ethnicity, or religion often face implicit biases and discrimination. Despite claims of equal access and participation, they are also (being) systematically excluded from career growth opportunities. Further compounding these issues is the current geopolitical climate disrupting higher education and scientific research. The rising tensions, ongoing sanctions, and increasing collaboration restrictions limit knowledge exchange and prevent equitable participation in global academic discourse. Researchers and students from affected regions also risk the danger of restricted mobility, funding challenges, and reduced research opportunities. These unexpected challenges are expected to change the global academic discourse and underscore the urgent need to reassess our HPE programs. During this meeting, we shall examine how to genuinely foster inclusive learning environments and also promote fairness and social justice in health professions education

Author

Prof. Dr. Jamiu O. Busari; MD, PhD, MHPE, FRCPC (hons)
Department of Educational Development and Research, Faculty of Health, Medicine and Life Sciences, University of Maastricht, Maastricht, the Netherlands;
Institute for Disability and Rehabilitation Research, Faculty of Health Sciences, Ontario Tech University, Oshawa, Canada
Department of Pediatrics, Horacio Oduber Hospital, Oranjestad, Aruba
E: j.busari@hoharuba.com

Kurzbeschriebe / Résumés

13h00 – 14h30

Seminar A

AI in Medical Training – Create Patient Cases and MCQs in the Blink of an Eye!

Artificial intelligence is revolutionizing the creation of health education materials. This interactive workshop will teach you how to use AI to efficiently generate standardized patient cases and multiple-choice questions suitable for assessing clinical knowledge.

During this session, you will discover:

- ✓ How to structure and customize patient cases with AI while ensuring their pedagogical validity.
- ✓ Best practices for formulating multiple-choice questions that are relevant and tailored to learning objectives.
- ✓ The use of AI tools to accelerate and optimize the design process.

The workshop will alternate between live demonstrations, practical exercises, and interactive discussions to allow you to experiment with the tools and leave with methodologies that can be applied immediately.

No prior experience in AI is required. Come with your ideas and leave with concrete solutions!

Dre méd. Nadia Bajwa, MHPE, PhD

Dre méd. Katherine Blondon, PhD

Kurzbeschriebe / Résumés

13h00 – 14h30

Seminar B
Unterstützung von Trainees mit Schwierigkeiten

Im klinischen Alltag kommt gelegentlich die Frage auf, wie man am besten mit Trainees in schwierigen Lernsituationen umgeht. In den Teach-the-teacher-Workshops des SIWF wurden zu diesem Fragenkomplex einige Grundprinzipien für ein Vorgehen entwickelt, welche wir in diesem Workshop vorstellen und mit den Teilnehmenden gemeinsam diskutieren möchten.

Dr. med. Andrea Meienberg, MME
Prof. Dr. med. Jan Breckwoldt, MME, FERC
Dr. med. Stefan Eisoldt

Kurzbeschriebe / Résumés

13h00 – 14h30

Seminar C

Umgang mit Unsicherheit und Fehlern – Sicherheit gemeinsam gestalten

In diesem interaktiven Seminar lernen die Teilnehmenden, wie Unsicherheiten und Fehler in der medizinischen Praxis professionell gehandhabt werden können. Gemeinsam wird erarbeitet, wie eine offene Kommunikation und Fehlerkultur zu mehr Patientensicherheit beitragen kann. Anhand von Beispielen und Diskussionen sollen die Teilnehmenden Strategien kennenlernen, um Unsicherheiten konstruktiv zu begegnen und eine Kultur der gemeinsamen Verantwortung für Sicherheit zu fördern.

Dr. med. Martin Perrig, MME
Dr. med. Christian Schirlo, MME
Dr. med. Christine Roten, MME
Prof. Dr. med. Carole Aubert
Dr. med. Joachim Schaad

Kurzbeschriebe / Résumés

15h45 – 17h15

Seminar E

Syndrome de l'imposteur et sécurité psychologique dans la formation postgraduée

Le syndrome de l'imposteur est un phénomène fréquent chez les médecins, qui, malgré des compétences avérées, doutent de leur légitimité et craignent d'être « démasqué-e-s ». Il est souvent nourri par un perfectionnisme internalisé, des normes professionnelles exigeantes, une culture valorisant la résilience silencieuse, et un environnement où l'erreur est peu tolérée. Cet atelier propose une exploration de ce concept à partir de données issues de la littérature et d'exemples concrets, afin d'identifier des pistes de réflexion à promouvoir chez les médecins en formation pendant la construction de leur identité professionnelle et d'action pour promouvoir un environnement d'apprentissage sain et soutenant.

Dre méd. Nadia Bajwa, MHPE, PhD
PD Dre méd. Vanessa Kraege, MBA
Dre méd. Margherita Plebani